



I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Programa Educativo		Modalidad	Duración del periodo lectivo
EBC Manejo Costero		No escolarizada	Semestre
Clave	Nombre de la Asignatura		Fecha de Aprobación
6046	CONOCIMIENTOS LOCALES Y TRADICIONALES: PUENTES CON LA CIENCIA		14/06/2024

Distribución de horas formativas			
Horas de trabajo			Total de Créditos
			3
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Asignatura precedente:	Ninguna
16	16		

II. ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN

Los conocimientos ecológicos tradicionales comienzan en el nivel del conocimiento local y empírico de las especies y el medio ambiente. Estos conocimientos constituyen un conjunto acumulativo de conocimientos, prácticas y creencias, que evolucionan mediante procesos adaptativos y se transmiten de generación en generación a través de la transmisión cultural.

Los conocimientos locales y tradicionales pueden apoyarse en la ciencia para una mejor comprensión de los procesos ecológicos locales y cómo vivir y trabajar con ellos. Para esto último, se requiere de normas de uso o instituciones que guíen las relaciones de un grupo de personas con su entorno y sus recursos.

OBJETIVO (S)

Proporcionar al estudiante los fundamentos de los conocimientos locales y tradicionales y cómo pueden combinarse con la ciencia para aumentar la eficacia en el aprovechamiento sostenible de recursos y ecosistemas costeros.



CONTENIDO TEMÁTICO

U. 7. Conocimientos locales y tradicionales: puentes con la ciencia

- 7.1. Relatos de la visión y uso del ambiente costero en las comunidades
- 7.2. Diseminación de información generada a distintas audiencias
- 7.3. Presentación de estudios de caso nacionales e internacionales de buen manejo costero y soluciones integrales.

III. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en actividades sincrónicas y asincrónicas cumplir con las actividades en plataforma virtual (mínimo el 80%) - Asistencia regular (mínimo al 80% de las sesiones de trabajo). - Entrega oportuna de las actividades y del trabajo final. - Participación en clases y actividades prácticas en sus territorios con sus comunidades de aprendizaje
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayo final aplicando lo visto en el curso en su proyecto de trabajo. Durante la impartición del curso, en cada temática se irá indicando cómo construir esta evidencia
CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de actividades de plataforma 40% - Asistencia a sesiones 10% - Participación activa en proyectos 20% - Ensayo final 30%

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

BIBLIOGRAFÍA

Cada año se actualizará la bibliografía recomendada

Moreno-Casasola, P. and K. Paradowska. 2009. Useful plants of tropical dry forest on the coastal dunes of the center of Veracruz State. *Madera Y Bosques* 15(3): 21-44.

Arreola-Lizárraga, J.A., J. Garatuza-Payán, E.A. Yépez González y A. Robles-Morúa (eds.). *Capital Natural y Bienestar Social de la Comunidad Yaqui*. Instituto Tecnológico de Sonora, Cd. Obregón, Sonora, México. 383 p. ISBN: 978-607-609-204-0.



BIBLIOGRAFÍA

Porsché, I. 2015. Soluciones azules de américa latina y el caribe. GIZ, UICN, PNUMA, BMUB. 122 pp. Disponible en:

<https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2015-042-Es.pdf>

Paradowska, K., P. Moreno-Casasola, Colectivo Ecoguías la Mancha en Movimiento. 2024. Aprendizajes a lo largo de vida del grupo de ecoturismo comunitario en la costa de Veracruz. Cuidar y defender lo nuestro. En: J. A. Hernanz Moral (ed) Retos y oportunidades de la educación a lo largo de la vida en la sociedad del conocimiento: de los contenidos a los saberes. Capítulo 9. Colección Horizontes Universidad. Universidad de Cantabria. Ediciones OCTAEDRO, S.L., Barcelona: 203-235.

V. PERFIL DEL FACILITADOR

Debe contar con posgrado y mostrar amplia experiencia en el conocimiento de la zona costera y experiencia con actores sociales de comunidades costeras.