

## I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Programa Educativo		Modalidad	Duración del periodo lectivo	
EBC Manejo Costero		No escolarizada	Semestre	
Clave	Nombre de la Asignatura		Fecha de Aprobación	
6042	<b>MEDIOS DE VIDA COSTEROS: RECURSOS Y DESARROLLO</b>		14/06/2024	
Distribución de horas formativas				
Horas de trabajo			Total de Créditos	3
Horas Teóricas	Horas Prácticas		Asignatura precedente:	Ninguna
16	16			

## II. ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA

### PRESENTACIÓN

La zona costera es rica en recursos naturales, debido a la gran biodiversidad que presenta y a la riqueza de ecosistemas costeros. Es una región en que múltiples actores han hecho uso de los recursos llevando a una degradación aumentando la vulnerabilidad de las comunidades.

### OBJETIVO (S)

El o la estudiante reflexionará sobre la riqueza de especies, de los ecosistemas costeros y por tanto de los recursos de la zona costera y el uso que se ha hecho de ellos, y también de la fragilidad y vulnerabilidad de los mismos. Analizará las limitaciones y potencialidades sociales y económicas de la zona costera como sustento de vida.

### CONTENIDO TEMÁTICO

#### U.3. Medios de vida costeros: Recursos y desarrollo

- 3.1. Desarrollo sustentable de la zona costera
- 3.2. Evaluación de los efectos socioeconómicos de la degradación de la zona costera



- 3.3. La biodiversidad de la zona costera: efectos de su pérdida y estrategias de manejo sustentable.
- 3.4. Economía ambiental y ecológica
- 3.5. Evaluación del peligro, vulnerabilidad y riesgo costero

### III. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en actividades sincrónicas y asincrónicas cumplir con las actividades en plataforma virtual (mínimo el 80%)</li> <li>- Asistencia regular (mínimo al 80% de las sesiones de trabajo).</li> <li>- Entrega oportuna de las actividades y del trabajo final.</li> <li>- Participación en clases y actividades prácticas en sus territorios con sus comunidades de aprendizaje</li> </ul>
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensayo final aplicando lo visto en el curso en su proyecto de trabajo. Durante la impartición del curso, en cada temática se irá indicando cómo construir esta evidencia</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE ACREDITACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de actividades de plataforma 40%</li> <li>- Asistencia a sesiones 10%</li> <li>- Participación activa en proyectos 20%</li> <li>- Ensayo final 30%</li> </ul>

### IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

#### BIBLIOGRAFÍA

(Cada año se actualizará la bibliografía recomendada).

Desarrollo sustentable de la zona costera

Lazos-Ruiz, A., P. Moreno-Casasola y E. Galante. 2012-2013. Empresa Rural Verde: desarrollando criterios de sustentabilidad con la comunidad rural. Forum de Sostenibilidad 6: 3-16.

Biodiversidad

Shahid Naeem, C y colaboradores. 1999. La biodiversidad y el funcionamiento de los ecosistemas: manteniendo los procesos naturales que sustentan la vida. Tópicos en Ecología. Sociedad Norteamericana de Ecología 4. 16 pp

Koleff, P. y T. Urquiza-Haas (coords.). 2011. Planeación para la conservación de la biodiversidad terrestre en México: retos en un país megadiverso. Comisión Nacional





## BIBLIOGRAFÍA

para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad–Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, México. 250 pp.

Ecosistemas. Biodiversidad Mexicana. CONABIO.  
<https://www.biodiversidad.gob.mx/ecosistemas>

Especies. Biodiversidad Mexicana. CONABIO.  
<https://www.biodiversidad.gob.mx/especies/>

Genes. Biodiversidad Mexicana. CONABIO. <https://www.biodiversidad.gob.mx/genes/>

Moreno-Casasola, P., G. Castillo Campos, D.M. Infante Mata, E. Cázares Hernández, G. Aguirre León, F. González-García, M. Gerwert Navarro. 2015. Plantas y animales de las costas de Veracruz. Una guía ilustrada. Colección Veracruz Siglo XXI. Serie Patrimonio Natural. Gobierno del Estado de Veracruz, Secretaría de Educación del Estado de Veracruz, Universidad Veracruzana, 542 pp.

Biodiversidad, El Consenso Científico. Resumen del Informe de la Evaluación de Ecosistemas del Milenio. Desplegable Green Facts, UNEP, IUCN

Sarukhán, J., et al. 2009. Capital natural de México. Síntesis: conocimiento actual, evaluación y perspectivas de sustentabilidad. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México D.F. 104 pp

Biodiversidad natural y cultural. Biodiversidad Mexicana. CONABIO.  
<https://www.biodiversidad.gob.mx/diversidad/>

Espejel, I., O. Jiménez-Orocio, G. Castillo, P.P. Garcillán, L. Álvarez, S. Castillo, R. Durán, M. Ferrer, D. Infante-Mata, S. Iriarte, J. L. León de la Luz, H. López-Rosas, A. Medel Narváez, R. Monroy, P. Moreno-Casasola, J.P. Rebman, N. Rodríguez-Revelo, J. Sánchez-Escalante y S. Vanderplank. 2017. Flora en playas y dunas costeras. Acta Botanica 129: 39-81.

Economía ambiental y ecológica

Vázquez-González, C., P. Moreno-Casasola, I. Espejel, B.E. Escamilla-Pérez, S. Díaz de León y L.A. Peralta Peláez. 2016. Valor económicos de los ecosistemas. En: Moreno-Casasola, P. (Ed.) Servicios ecosistémicos de selvas y bosques costeros de Veracruz. Costa Sustentable no 8. INECOL-ITTO-CONAFOR-INECC, Xalapa: 185-20 pp.



## V. PERFIL DEL FACILITADOR

Debe contar con posgrado y mostrar amplia experiencia en el conocimiento de la zona costera, y experiencia con actores sociales de comunidades costeras.