



I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Programa Educativo		Modalidad	Duración del periodo lectivo	
EBC Manejo Costero		No escolarizada	Semestre	
Clave	Nombre de la Asignatura		Fecha de Aprobación	
6031	AVANCES DEL PAT II		14/06/2024	
Distribución de horas formativas				
Horas de trabajo			Total de Créditos	2
Horas Prácticas		Trabajo independiente	Asignatura precedente:	Elaboración PAT I
16		30		

II. ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN

El proyecto de investigación-acción territorial participativa se desarrollará bajo una visión integral y transdisciplinaria, con un sujeto social claramente identificado, con una participación de diversos actores y en colaboración con el comité tutorial.

OBJETIVO (S)

El o la estudiante concebirá la naturaleza y las sociedades como sistemas socioambientales bajo una visión integral, y la aplicará en su proyecto de investigación-acción. Aplicará los conceptos y se utilizarán las herramientas trabajadas durante el semestre en el proyecto de trabajo de la especialidad.



CONTENIDO TEMÁTICO

PAT II. A. Relato de la visión de la comunidad como parte del proyecto y resultados de las metodologías participativas, de comunicación y elementos bioculturales utilizados

PAT II. B. Diagnóstico socioambiental comunitario y conflictos presentes en el proyecto y en la zona de trabajo, análisis de posibles alianzas, presentación de una producción audiovisual del proyecto/comunidad

PAT II. C. Diseño de estrategias de acción comunitarios

PAT II. D. Planteamiento de acción colectiva hacia procesos de reparación y reconstrucción del tejido ecosocial.

PAT II. E. Identificar medios, actores y espacios susceptibles de convertirse en aliados para difundir y compartir esta visión

III. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en actividades especificadas en su plan de acción y constancia de las mismas - Entrega oportuna de las actividades y del trabajo final. - Participación en clases y actividades prácticas en sus territorios con sus comunidades de aprendizaje
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Avances del proyecto de investigación-acción participativa - Revisión bibliográfica requerida para esta etapa - Materiales anexos elaborados como parte de su proyecto
CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario conjunto con profesores y estudiantes de CIBNOR e INECOL, para presentar y evaluar sus avances - Presentación 50% - Avances del PAT escrito 50%



IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

BIBLIOGRAFÍA

No aplica

V. PERFIL DEL FACILITADOR

Contará con amplia experiencia en la zona costera y en trabajo de investigación-acción en comunidades costeras, y trabajo directo con actores sociales de comunidades de la costa.