

I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Programa Educativo		Modalidad	Duración del periodo lectivo	
EBC Manejo Costero		No escolarizada	Semestre	
Clave	Nombre de la Asignatura		Fecha de Aprobación	
6011	PAISAJES BIOCULTURALES DEL TERRITORIO COSTERO Y BIENES COMUNES II		14/06/2024	
Distribución de horas formativas				
Horas de trabajo			Total de Créditos	
			3	
Horas Teóricas	Horas Prácticas		Asignatura precedente:	PAISAJES BIOCULTURALES DEL TERRITORIO COSTERO Y BIENES COMUNES I
16	16			

II. ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN

El curso Paisajes bioculturales del territorio costero y bienes comunes II da continuidad a las reflexiones vistas en el curso anterior, llevando ahora la reflexión hacia paradigmas y perspectivas que orienten la acción colectiva y los planes de los estudiantes hacia procesos de reparación y reconstrucción del tejido ecosocial.

OBJETIVO (S)

El o la estudiante integrará elementos conceptuales y de paradigmas alternativos para enriquecer y sustentar sus Planes de Acción Comunitarios y Territoriales

CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I - Comunalidad, Buen Vivir y otros paradigmas desde las epistemologías del Sur

1.1. El fracaso del Desarrollo y los problemas de la globalización



CONTENIDO TEMÁTICO

1.2. Respuestas desde el Sur

UNIDAD II - Reconstrucción del tejido ecosocial

2.1. Reflexiones sobre la *praxis* colaborativa y la (re)integración de “sujetos colectivos”

2.2. Reflexiones sobre la interacción entre comunidades y ecosistemas

2.3. Casos de estudios en diferentes latitudes

UNIDAD III - Formas de organización ante la crisis

3.1. Resiliencia, redes de apoyo y capital social

3.2. Ideas para transitar hacia “sociedades ecomunitarias”

III. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir por lo menos con tres de los estipulados en los Cualitativos. - Asistencia Regular (mínimo al 80% de las sesiones). - Entrega oportuna de las tareas y trabajo final. - Participación en clases y actividades extras.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Ensayos cortos - Reflexiones grupales - Videos cortos sobre temas discutidos en clase con ejemplos específicos. - Integración de elementos en sus PACs y PATs
CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Haber realizado el 80% de las actividades de aprendizaje en plataforma 40 % - Trabajo Final de la asignatura 30 % - Asistencia del 80% a las sesiones sincrónicas y prácticas 20 % - Participación activa en equipos de trabajo 10 %



IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

BIBLIOGRAFÍA

Cada año se actualizará la bibliografía recomendada

Cortés Maisonave, A. (2014). Antropología, desarrollo e interculturalidad: propuestas desde América Latina. *Revista de Antropología Social*, 23, 9-28.
https://doi.org/10.5209/rev_RASO.2014.v23.46725

Escobar, A. (2011). Ecología política de la globalidad y la diferencia. En H. Alimonda, (Coord.), *La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina*, pp. 61-92. Buenos Aires: CLACSO

González-Reyes, Luis (2020) *Colapso del Capitalismo Global y Transiciones hacia Sociedades Ecomunitarias*. Bilbao, Manu Robles Arangiz Fundazioa

Martinez-Luna, J. (2010). Eso que llaman Comunalidad. Colección Diálogos. Pueblos Originarios de Oaxaca. CONACULTA. (ver video: www.youtube.com/watch?v=1TFkaybhQKA)

Reyes, J. E., & Ballesteros, E. R. (2011). Resiliencia Socioecológica: aportaciones y retos desde la Antropología. *Revista de antropología social*, 20, 109-135.

Sánchez-Zamora, P., Gallardo-Cobos, R., & Delgado, F. C. (2016). La noción de resiliencia en el análisis de las dinámicas territoriales rurales: Una aproximación al concepto mediante un enfoque territorial. *Cuadernos de desarrollo rural*, 13(77), 93-116.

Solnit, Rebecca (2010) *Un Paraíso en el Infierno. Las extraordinarias comunidades que surgen en el desastre*. Madrid. Capitán Swing Libros

V. PERFIL DEL FACILITADOR

El/la facilitador(a) debe contar con posgrado y experiencia en alguna(s) de las siguientes áreas: Antropología, Agronomía, Biología, Biotecnología, Ecología, Ciencias Ambientales, Ingeniería Ambiental, Ciencias Forestales, Manejo de Recursos Naturales, Agroforestería, Desarrollo Sostenible, Geografía, Hidrología, o carreras afines. Contar con experiencia en trabajo de campo con comunidades de cuencas y/o costeras.