

I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Programa Educativo		Modalidad	Duración del periodo lectivo
EBC Manejo Costero		No escolarizada	Semestre
Clave	Nombre de la Asignatura	Fecha de Aprobación	
6003	METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA III. Los planes de acción territorial y las alianzas estratégicas.	14/06/2024	

Distribución de horas formativas			
Horas de trabajo		Total de Créditos	
		4	
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Asignatura precedente:	Metodologías de Investigación acción participativa II
16	32		

II. ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA

PRESENTACIÓN

En este curso, se busca desarrollar la organización colectiva alrededor de la implementación, así como la sistematización de experiencia que se genera al desarrollar el Plan de Acción Territorial (PAT). Lo que implica profundizar en el manejo de metodologías participativas de planeación, monitoreo y evaluación participativa. Enfatizando en esta etapa, la importancia de consolidar articulaciones con otras organizaciones e instituciones aliadas para avanzar en la resolución de la problemática seleccionada en la fase inicial de la especialización. Finalmente, se espera establecer una red de alianzas temáticas, a través de la promoción de articulaciones estratégicas con otros agentes de transformación en el territorio.



OBJETIVO (S)

Las y los estudiantes profundizan en estrategias de implementación a través de la articulación con aliados estratégicos con la finalidad de fortalecer los planes de acción territoriales mediante el intercambio de saberes y experiencias sobre acciones colectivas que proponen alternativas a las problemáticas comunes. Asimismo, cada estudiante desarrollará un esquema de evaluación participativa para analizar la incidencia social de su plan de acción territorial, con base en los objetivos propuestos y concertados con su comunidad de aprendizaje.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad I. Implementación y sistematización del Plan de Acción Territorial

- 1.1. Planeación, monitoreo y evaluación participativa
- 1.2. Mapeo ampliado de aliados territoriales: constitución del trébol de articulación

Unidad II. Gestión y organización del territorio I

- 1.1. Estrategias y redes colaborativas territoriales
- 1.2. Red de especialistas (local, regional y nacional)

II. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

MÉTODOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con las actividades en plataforma virtual (mínimo el 80%) - Entrega oportuna de las tareas y trabajo final. - Participación en clases y actividades prácticas en sus territorios con sus comunidades de aprendizaje
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Bitácora de campo - Informes de avance sobre la implementación de acciones - Videos de socializaciones, talleres y encuentros - Mapa de actores - Redes de articulación
CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Haber realizado el 80% de las actividades de aprendizaje en plataforma 40 % - Trabajo Final de la asignatura 30 % - Asistencia del 80% a las sesiones sincrónicas y prácticas 20 % - Participación activa en equipos de trabajo 10 %



III. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

BIBLIOGRAFÍA

Cada año se actualizará la bibliografía recomendada

Gallicchio, E. (2010). El desarrollo local: ¿territorializar políticas o genera políticas territoriales? Reflexiones desde la práctica. *Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial*, (1), 11-23.

Programa Pies Ágiles. Bases para armar planes de acciones territoriales.

Saquet, M. A. (2015). Territorialidades y territorialización con autonomía en las prácticas agroecológicas. *Revista de la facultad de agronomía, La Plata*, 114(3), 178-189.

Schmitt, C. J., Niederle, P. A., Ávila, M., Sabourin, E., Petersen, P., Silveira, L., ... & Bianconi Fernandes, G. (2017). La experiencia brasileña de construcción de políticas públicas en favor de la Agroecología.

Chac, M. C. (2004). Las políticas públicas participativas, las organizaciones de base y la construcción de espacios públicos de concertación local. *Consultado en: <http://www.innovacionciudadana.cl/portal/imagen/File/canto.pdf>*.

IV. V. PERFIL DEL FACILITADOR

Debe contar con posgrado en alguna de las siguientes áreas: ciencias biológicas y/o humanidades. Experiencia en trabajos comunitarios, desde la educación popular, enfatizando metodologías participativas como la Investigación Acción Participativa, Método Campesino a Campesino, Sistematización de Experiencias, entre otras; así como también en el diseño colectivo de actividades relacionadas con procesos de manejo costero.