



## I. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Programa Educativo		Modalidad	Duración del periodo lectivo	
EBC Manejo Costero		No escolarizada	Semestre	
Clave	Nombre de la Asignatura		Fecha de Aprobación	
6002	<b>METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA II.</b> Planes de acción como respuesta a las problemáticas del territorio		14/06/2024	
Distribución de horas formativas				
Horas de trabajo			Total de Créditos	4
Horas Teóricas	Horas Prácticas		Asignatura precedente:	Metodologías de Investigación Acción Participativa I
16	32			

## II. ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROGRAMA

### PRESENTACIÓN

En este curso de Metodologías de Investigación Acción Participativa II se profundizará en la apropiación, del proceso de diseño e implementación de planes de acción comunitarios que atiendan problemáticas específicas de los territorios, a partir de acciones para fortalecer los horizontes comunitarios orientados hacia el bien común. Durante la asignatura, las y los estudiantes revisarán herramientas metodológicas básicas que les permitan identificar potencialidades de sus territorios para proponer alternativas a las principales problemáticas de su territorio. De modo que puedan desarrollar acciones planificadas, pero también analizar y aprender desde la experiencia vivida, a fin de alcanzar metas comunes o bien atender necesidades sentidas.



## OBJETIVO (S)

Las y los estudiantes propician y acompañan el diseño de planes de acción comunitarios, basados en el diagnóstico comunitario, así como en la identificación y selección de un problema colectivo, que pueden afrontar desde la potencialidad inmersa en los saberes y prácticas de su territorio. Al concluir esta asignatura cada estudiante habrá conformado un plan de acción comunitario, retomando los hallazgos del diagnóstico comunitario en términos de problemáticas y potencialidades.

## CONTENIDO TEMÁTICO

### **Unidad I. Diseño y planeación colaborativa.**

- 1.1. Construcción de un Proyecto de Investigación Acción Comunitario/Territorial
- 1.2. Diseño y planificación de actividades

### **Unidad II. Implementación de acciones y evaluación participativa**

- 2.1. Metodología de sistematización de experiencias comunitarias
- 2.2. Evaluación y socialización de aprendizajes colectivos

### **Unidad III. El Plan de Acción Territorial: ampliando redes y aliados**

- 3.1. Redes y aliados territoriales
- 3.2. Ampliación y profundización de la temática comunitaria: Bases del Proyecto de Investigación Acción Territorial

## III. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplir con las actividades en plataforma virtual (mínimo el 80%)</li> <li>- Entrega oportuna de las tareas y trabajo final.</li> <li>- Participación en clases y actividades prácticas en sus territorios con sus comunidades de aprendizaje</li> </ul>
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultados generales del diagnóstico temático en su territorio</li> <li>- Informe de implementación del Plan de Acción Comunitario</li> <li>- Evidencias de la ejecución de actividades del PAC</li> <li>- Minutas o grabaciones de sesiones de trabajo</li> </ul>



**CRITERIOS DE ACREDITACIÓN**

- Haber realizado el 80% de las actividades de aprendizaje en plataforma 40 %
- Trabajo Final de la asignatura 30 %
- Asistencia del 80% a las sesiones sincrónicas y prácticas 20 %
- Participación activa en equipos de trabajo 10 %

**IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS**

**BIBLIOGRAFÍA**

Cada año se actualizará la bibliografía recomendada

López-Sánchez, M. P., Alberich, T., Aviñó, D., García, F. F., Ruiz-Azarola, A., & Villasante, T. (2018). Herramientas y métodos participativos para la acción comunitaria. Informe SESPAS 2018. *Gaceta Sanitaria*, 32, 32-40.

Dabas, E. (2001). Redes sociales: niveles de abordaje en la intervención y organización en red.

Jara, O. (2012). La sistematización de experiencias. *Práctica y teoría para otros mundos posibles*. San José: CEP-Centro de Estudios y Publicaciones Alforja.

**V. PERFIL DEL FACILITADOR**

Debe contar con posgrado en alguna de las siguientes áreas: ciencias biológicas y/o humanidades. Experiencia en trabajos comunitarios, desde la educación popular, enfatizando metodologías participativas como la Investigación Acción Participativa, Método Campesino a Campesino, Sistematización de Experiencias, entre otras; así como también en el diseño colectivo de actividades relacionadas con el manejo costero.

